



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel
Müdürlüğü

BİSİKLET SÜRÜŞ EĞİTİMİ

BİSİKLET SÜRÜŞ EĞİTİMLERİ

"2021-2023 Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi ve 2021-2023 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı" uygulanmasına ilişkin 2021/2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi 03/2/2021 tarihli ve 31384 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Söz konusu Eylem Planı'nın Genel Müdürlüğümüz sorumluluğunda olan 7.8.2 sayılı performans göstergesi "Çocukların trafik güvenliği sistemini içselleştirebilmelerine, bisikletliler başta olmak üzere; tüm incinebilir yol kullanıcıları hakkında duyarlılık kazanabilmelerine, faydalı sportif bir aktivite ile bilinçli olarak ilgilenebilmelerine, güvenli ve bilinçli olarak bisiklet sürmeyi öğrenebilmelerine imkân sağlamak üzere, bisiklet kullanımının profesyonel bir eğitim yaklaşımı ile ilkökul döneminde kazandırılması için, ilkokullardaki beden eğitimi derslerinde tüm öğrencilere bisiklet sürüş teknikleri eğitiminin verilmesine yönelik projenin tamamlanma oranı (2022 / %25, 2023/%100)" yönelik projenin tamamlanma oranı (2022 / %25, 2023/%100)" performans göstergesi doğrultusunda çalışmalar yapılmıştır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğümüzün teklifi ile Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünce;

- ✓ Trafikte bisiklet kullanma kurallarını uygulama bilicine sahip bireyle yetiştirilmesi,
- ✓ Öğrencilerin fiziksel, duygusal ve zihinsel sağlığının korunması,
- ✓ Öğrencilerde çevre bilinci oluşması,
- ✓ Trafik ve ulaşım bilgi ve becerilerinin edinmesi,
- ✓ Bisiklet sürme becerisi ve alışkanlığının küçük yaştan itibaren öğrencilere kazandırılmasına

yönelik ilgili eylem maddesinin hayata geçirilmesi amacıyla " Bisiklet Sürüş Eğitimleri" projesi kapsamında Konya, Manisa ve Sakarya illerinden 10'ar okul pilot olarak belirlenmiştir.

Yapılan Çalışmalar

- ✓ Öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize bisiklete binme sporu ile ilgili bilgilendirmeler yapılmış, söz konusu aktivitenin öğrencilerin fiziksel, duygusal, zihinsel sağlığının korunmasının yanı sıra psikomotor becerilerinin gelişmesi yönündeki katkıları aktarılmıştır.
- ✓ İlkokul (1-4.sınıflar) ve ortaokullara (5-8.sınıflar) yönelik "Bisiklet Sürüş Teknikleri" eğitim programları hazırlanmış olup <https://e-yaygin.meb.gov.tr/pagePrograms.aspx> adresinde yayımlanmıştır.
- ✓ 2022-2023 eğitim öğretim yılı 2. döneminde öncelikle proje kapsamında yer alan okullardaki tüm öğrencilere yönelik bisiklet sürüş teknikleri kursları düzenlenmesi ve kurslara katılımlarının sağlanması, imkân olması hâlinde çevre okullardaki öğrencilerin de kurslardan yararlanmasının sağlanması istenmiştir.
- ✓ Konya, Manisa ve Sakarya illerinden toplam 30 okula bisiklet ve sürüş ekipmanları desteği verilmiştir.
- ✓ Bisikletlerin depolanacağı ve sürüş etkinliklerinin yapılacağı alanlar için ödenek gönderimi yapılmıştır. Ayrıca bu alanların oluşturulması için aşağıda bulunan kılavuz hazırlanmıştır.

BİSİKLET:

İlkokul 1 ve 2. Sınıf çocuklar için (20 Adet):

Bisiklet Tipi: Tercihen şehir veya yol bisikleti.

Jant Ebatı: 20 inch (6-8 yaş gurubu için kullanımı uygundur. Bisiklet cinsi ve kadro yapısına göre değişkenlik gösterse de yaklaşık olarak 120-135 cm boyundaki çocuklar içindir. Bacak iç boyu yaklaşık 53 - 60 cm)

Kadro Malzemesi: Çelik

Kadro Tipi: Erkek ve kız (Bisiklet sayısı erkek ve kız öğrenci sayısına göre orantılı olmalı)

Vites: Evet. (21 vites)

Fren: V Fren

Ön Amortisör: Evet (Kilitli/Kilitsiz)

Arka Amortisör: Evet

İlkokul 3 ve 4. Sınıf çocuklar için (20 Adet):

Bisiklet Tipi: Tercihen şehir veya yol bisikleti.

Jant Ebatı: 24 inch (7-12 yaşındaki çocuklara uygundur. Bisiklet cinsi ve kadro yapısına göre değişkenlik gösterse de yaklaşık olarak 130-155 cm boyundaki çocuklar içindir. (Bacak iç boyu yaklaşık 60 - 70 cm)

Kadro Malzemesi: Çelik

Kadro Tipi: Erkek ve kız (Bisiklet sayısı erkek ve kız öğrenci sayısına göre orantılı olmalı)

Vites: Evet (En az 21 vites)

Fren: V Fren

Ön Amortisör: Evet (Kilitli/Kilitsiz)

Arka Amortisör: Evet

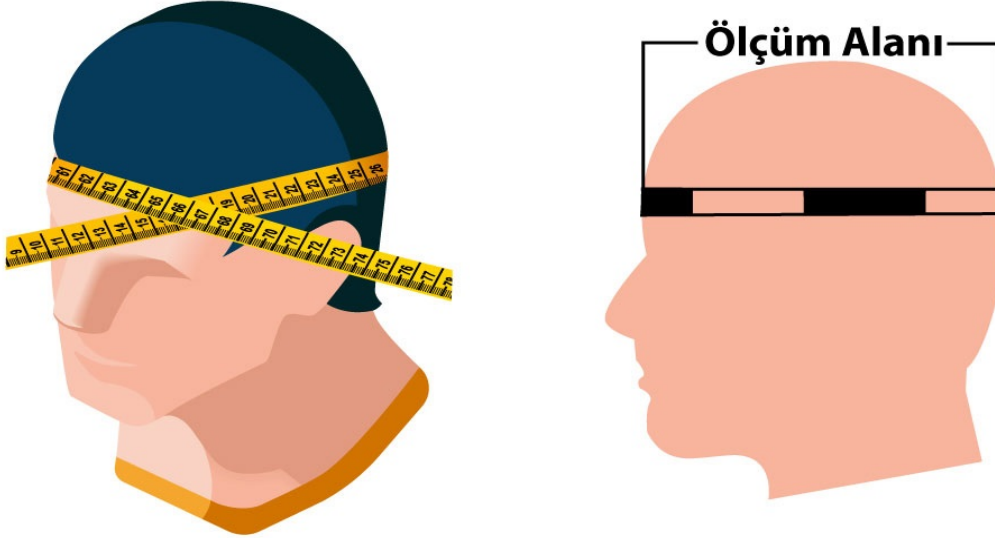
KORUYUCU GÜVENLİK EKİPMANI:

İlkokul 1, 2, 3, 4.Sınıf çocuklar için;

Kask: Evet (Her öğrenci için 1 adet)

Ebat seçimi:

KASK ÖLÇÜ REHBERİ



Beden	2XS	XS	S	M	L	XL	2XL	3XL
Cm	51-52	53-54	55-56	57-58	59-60	61-62	63-64	65-66

Kask bedeninizi, başınızın alın kısmını yatay olarak çepeçevre ölçerek bulabilirsiniz.

Kaşınızın yaklaşık 1cm üzerinden başlayıp kulak üst hizasından başın arkasındaki çıkıntılı kısmın üzerinden ilerleyerek ölçebilirsiniz.

Kask ilk taktığınızda başınıza tam oturmalıdır. İçteki astarın zamanla %5 ila %10 oranında esneme yapacağı da göz önünde bulundurulmalıdır.

Başta tam oturmayan kaskın, kaza sırasında başınızı tam korumayacağını unutmayın!

Keyifli ve güvenli sürüşler dileriz.

Dizlik: Evet (Her öğrenci için 2 adet)

Dirseklilik: Evet (Her öğrenci için 2 adet)

Bileklik: Evet (Her öğrenci için 2 adet)

Bisiklet Kilidi: Evet. Anahtarlı. (Her bisiklet için 1 adet)

BİSİKLET PARK YERİ:

Dış Mekan:

Boyutları: En az 40 cm genişliğinde olmalı. Uzunluğu bisiklet sayısına göre belirlenmeli. (Örneğin 40*220 cm ölçüsünde bir park alanına 6 adet bisiklet park edilebilmektedir.)

Malzeme: Çelik konstrüksiyon.

Boya: Elektrostatik toz boya.

Monte Edileceği Yer: Çelik dübellere ile yere sabit bir şekilde monte edilecek.

İç Mekân: Olumsuz hava koşullarına karşı bisikletlerin korunabileceği, paslanmaması için nem, rutubet, su sızıntısı, su basması gibi sorunların yaşanmayacağı kapalı alan. (Bisikletlerin tekerlek havalalarının inmemesi için mümkünse yerden yüksek bir şekilde muhafaza edilmesi gerekmektedir.)

BİSİKLET PARKURLARI: Okul bahçelerine yapılacak bisiklet parkurlarının mümkün olduğu ölçüde 12 Aralık 2019 tarihli ve 30976 Sayılı Bisiklet Yolları Yönetmeliği'nin "Bisiklet parkurları" başlıklı 8 inci maddesi doğrultusunda yapılmalıdır.

(Nakliye ve kurulum ile ilgili tüm iş ve işlemler yüklenici firma sorumluluğundadır.)

Yapılan Çalışma Çıktıları

Bisiklet Sürüş Eğitimleri kapsamında 9.837 öğrenci bu eğitimlerden faydalanmıştır. Bu eğitimlerle;

- ✓ Öğrencilerin bisiklet sürmeye karşı ilgisi artmıştır. Bisiklet kullanırken kullanılması zorunlu far ve stop lambası olması lastiklerin veya tekerlek üzerinde reflektif malzeme gerekliliği hakkında bilgi sahibi oldular.
- ✓ Fiziksel gelişimleri (el becerileri, refleksleri, dengede durma vb.) güçlenmiştir. Öğrencilerin spora olan ilgileri, bisiklet sürmeye karşı ilgileri, fiziksel aktiviteleri artmıştır.
- ✓ Öğrencilerin trafik kurallarını içselleştirmelerini kolaylaştırdı. Trafikte bisiklet kullanırken trafik ışık ve işaretlerine uymanın önemi hakkında bilgi sahibi oldular.
- ✓ Öğrenciler, ulaşım türleri içerisinde çevreye ve doğaya zarar vermemek için bisikletin en uygun araç olduğunu fark ederek kısa ve orta mesafedeki uzaklıklar için ulaşımında bisiklet kullanmaya başlamış olup projenin uygulanmasından sonra okula bisikletle gidip gelen öğrenci sayısında artış gözlenmiştir.
- ✓ Çocukların özgüvenleri, sorumluluk alma duyguları gelişmiştir. Ortak araçları dikkatli ve özenli kullanma konusunda daha dikkatli davranmaya başlamışlardır.
- ✓ Öğrenciler bisiklette meydana gelecek küçük arızalarla ilgili gerekli müdahaleyi yapabilme yeteneğini kazandılar.
- ✓ Proje birçok çocuğun bisiklet ile ilk defa tanışmasını sağlamış olup bisiklet kullanmayı hiç bilmeyen öğrenciler bisiklet kullanır hale gelmiştir.

Yapılan Çalışmalar Esnasında Karşılaşılan Zorluklar

- ✓ Bisikletlerin her grupta farklı öğrenci tarafından kullanılmasından dolayı ve eğitim amaçlı kullanıldığından daha fazla teknik arıza vermektedir. Yedek malzeme (iç lastik, fren ve vites teli, fren pabucu, tamir kiti vb.) temin edilmesinde zorluklar yaşanmaktadır.
- ✓ Eğitici sayısının yetersiz olması gibi zorluklarla karşılaşmıştır.





