



AİLE VE SOSYAL HİZMETLER
BAKANLIĞI
Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

**SOSYAL EKONOMİK DESTEK HİZMETLERİNİN
ETKİNLİĞİNİN ARTIRILMASI (OKUL DESTEK)
PROJESİ KAPSAMINDAKİ ÖĞRENCİLERİN YAYA
OLARAK OKULA GİDİŞ VE DÖNÜŞLERİNDE
GÖRÜNÜRLÜKLERİNİN ARTIRILARAK TRAFİK
KAZASI GEÇİRME RİSKLERİNİN AZALTILMASI
PROJESİ UYGULAMA KILAVUZU**

2022

GÖRÜNÜR OL

GÜVENDE OL



İÇİNDEKİLER

Amaç ve Kapsam.....	2
Dayanak.....	3
SED Hizmetinden Yararlanan Çocukların Sosyal Yönden Desteklenmesi Amacıyla Oluşturulan Projeye İlişkin Genel Bilgiler	
1. Kurumsal Misyon, Vizyon ve İlkeler ile birlikte 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne Verilen Görevler.....	3
2. Sosyal Ekonomik Destek (SED) Hizmetinin Artırılması Çalışmalarına Yönelik Okul Destek Projesi.....	6
3. Çocukların Trafikte Görünür Olmalarının Önemi.....	12
4. Trafikte Çocukların Görünürlüklerinin Artırılmasına ilişkin Dünya Örnekleri.....	14
5. Trafikte Çocukların Görünürlüklerinin Artırılmasına ilişkin Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü Tarafından Hayata Geçirilen Pilot Uygulama Örnekleri.....	17
6. SED Hizmetinden Yararlanan Çocukların Sosyal Yönden Desteklenmesi Amacıyla Oluşturulan Projenin Uygulama Adımları.....	28
7. Proje Kapsamında Değerlendirilebilecek Kıyafet ve Materyal Örnekleri.....	30

		T.C. AİLE VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
<i>Bu Kılavuz;</i> <i>2021/2 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi ile yürürlüğe konulan 2021-2023 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı'nın 7.7.1 numaralı Performans Göstergesi kapsamında SED Hizmetinden yararlanan çocukların sosyal yönden desteklenmesi amacıyla Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü görevlileri tarafından hazırlanmış, Karayolu Trafik Güvenliği Eğitim İhtisas Grubu'nda görüşülerek kabul edilmiştir.</i>		
güvenli KARAYOLU TRAFİK GÜVENLİĞİ trafik STRATEJİSİ EŞGÜDÜM KURULU BAŞKANLIĞI		

**Sosyal Ekonomik Destek Projesi Hizmetlerinin Etkinliğinin Artırılması
(Okul Destek) Projesi Kapsamındaki Öğrencilerin Yaya Olarak Okula
Gidiş ve Dönüşlerinde Görünürlüklerinin Artırılarak Trafik Kazası
Geçirme Risklerinin Azaltılması Projesi**

Uygulama Kılavuzu

Amaç ve Kapsam

Bu Uygulama Kılavuzu, 2021 - 2030 Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi ve 2021 - 2023 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı'nda yer alan "PG 7.7.1 Okula geliş ve gidişlerde öğrencilerin daha görünür olması amacıyla; parlak renklerde reflektif özellikte yapılan (okul çantası, şapka, yelek, sticker vb. materyallerin kullanımının teşvik edilmesi ve bilinç oluşturulması amacıyla yürütülen farkındalık kampanyası" konusuyla ilgili olarak, SED Hizmetinden yararlanan çocukların sosyal yönden desteklenmesi amacıyla, kapsam dahilindeki uygulamaların ve çalışmaların nasıl hayata geçirileceği konusunda Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı mahalli birimlerine yol gösterilmesi amacıyla Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nde oluşturulan çalışma grubu tarafından hazırlanmış olup, Okul Destek (ODES) Projesi kapsamındaki öğrencilerin okula yaya olarak geliş ve gidişlerinde görünürlüklerinin artırılarak trafik kazası geçirme risklerinin azaltılmasına yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Dayanak

1. 18/10/1983 tarihli ve 18195 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu,
2. 27/5/1983 tarihli ve 18059 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu
3. 10/7/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi,
4. 03/03/2015 tarihli ve 29284 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetleri Hakkında Yönetmelik
5. 03.02.2021 tarihli ve 31384 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2021/2 sayılı ve “2021-2030 Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi ve 2021-2023 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı” konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi,
6. 24/06.2021 tarihli ve 2021/1 sayılı Karayolu Trafik Güvenliği Stratejisi Eşgüdüm Kurulu kararıyla yürürlüğe giren Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi (2021-2030) ve Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı (2021-2023) Konulu ve 2021/2 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesinin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.

SED Hizmetinden Yararlanan Çocukların Sosyal Yönden Desteklenmesi Amacıyla Oluşturulan Projeye İlişkin Genel Bilgiler

1. Kurumsal Misyon, Vizyon ve İlkeler ile birlikte 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü’ne Verilen Görevler¹

Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü kurumsal misyonu, vizyonu ve ilkeleri çerçevesinde SED Hizmetinden yararlanan çocukların sosyal yönden desteklenmesine ilişkin tüm çalışmaları en iyi şekilde yerine getirme gayretindedir.

i. Misyonumuz

"Köklü devlet tecrübemiz, engin kültür ve medeniyet birikimimiz, evrensel hukuk ilkeleri, ulusal plan ve politikalar ile sosyal değişim ve gelişim çerçevesinde, vizyonumuzu gerçekleştirmektir."

¹ <https://www.aile.gov.tr/chgm/teskilat-yapisi/misyon-vizyon-ve-ilkelerimiz/> ET: 06.11.2022

ii. Vizyonumuz

"Ülkemizi; hayallerini gerçeğe, mutluluğunu yüzüne, sesini kürsüye taşıyabilen çocukları olan, rol model bir ülke haline getirmektir."

iii. İlkelerimiz

- Akıl ve Bilimin Rehberliğinde;
- İnsan haklarına, çocuk haklarına, evrensel hukuk ilkelerine ve mevzuata bağlı kalmak.
- Çocuğun yüksek yararı çerçevesinde; milli ve manevi değerleri gözeterek bilimsel veriye dayalı sürdürülebilir hizmet vermek.
- Tarafsız, şeffaf, adil, hesap verebilir ve işbirliğine açık olmak.
- Teknolojik imkânlardan etkin yararlanmak.
- Hizmet sunumunda; gelişim ve değişimi, toplam kaliteyi ve memnuniyeti esas almak.
- Performans odaklı yönetim sergilemek.

iv. 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 69'uncu Maddesi ile Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü;²

(1) Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünün görev ve yetkileri şunlardır:

- a) Bakanlığın çocuklara yönelik koruyucu, önleyici, eğitici, geliştirici, rehberlik ve rehabilite edici sosyal hizmet faaliyetlerini yürütmek ve koordine etmek,
- b) Çocuklara yönelik sosyal hizmetler konusunda politika ve stratejiler belirlenmesi amacıyla gerekli çalışmaları koordine etmek, belirlenen politika ve stratejileri uygulamak, uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,
- c) Kamu kurum ve kuruluşları, gönüllü kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilerce çocuklara yönelik yürütülen sosyal hizmetlere ilişkin ilke, usûl ve standartları belirlemek ve bunlara uyulmasını sağlamak,
- ç) Çocukların her türlü ihmal ve istismardan korunması ve sağlıklı gelişimi için gerekli önleyici ve telafi edici mekanizmaları oluşturmak ve uygulamaya koymak,
- d) Geçici ya da sürekli olarak aile ortamından mahrum kalan veya yüksek yararı ailesinin yanında bulunmamayı gerektiren çocuklara, özel bakım ve koruma hizmeti sunmak,

² 10/7/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete

e) Özel surette korunması gereken çocuklara yönelik hizmetleri, habersiz denetimleri de kapsayacak şekilde yerinde denetlemek, tespit edilen aksaklıklara ve yetersizliklere karşı gerekli önlemleri ivedilikle almak,

f) Özel surette korunması gereken çocuklara en nitelikli hizmetin verilebilmesini teminen, fiziki altyapı, nitelikli personel yetiştirilmesi ve istihdamı gibi hususlarda her türlü önlemi almak,

g) Özel surette korunması gereken çocukların ilgili mevzuat uyarınca işe yerleştirilmesi işlemlerinde koordinasyonu sağlamak,

ğ) Özel surette korunması gereken çocuklara yönelik hizmetler konusunda kamu kurum ve kuruluşlarıyla gönüllü kuruluşlar arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlamak, bu alandaki gönüllü girişimleri teşvik edici mekanizmaları geliştirmek ve uygulamak,

h) Özel surette korunması gereken çocuklar sorununda toplumsal duyarlılığı ve dayanışmayı güçlendirici faaliyet, proje ve kampanyalar düzenlemek,

ı) Evlat edindirme ve koruyucu aile hizmetlerini koordine etmek,

i) 3/7/2005 tarihli ve 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanununda belirlenen tedbirleri yürütmek ve koordinasyonunu sağlamak,

j) (Ek:RG-21/4/2021-31461-CK-73/7 md.) 24/5/1983 tarihli ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanununun ek 1 inci maddesi kapsamında yer alanların istihdamına ilişkin iş ve işlemleri kamu personeli bilgi sisteminin bulunduğu kurum ile gerekli koordinasyonu sağlayarak yürütmek,

k) Bakan tarafından verilen diğer görevleri yapmak ile görevlendirilmiştir.

2. Sosyal Ekonomik Destek (SED) Hizmetinin Artırılması Çalışmalarına Yönelik Okul Destek Projesi

i. Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti³

Nedir?

Çocuklarının temel ihtiyaçlarını karşılayamayan ve yaşamlarını en düşük seviyede dahi sürdürmekte güçlük çeken ailelerin, kendi kendine yeterli hale gelinceye kadar çocuklarının bakımı ve desteklenmesi amacıyla geçici bir süre verilen ekonomik destekler ile ve psiko-sosyal destek sistemidir.

Neden?

Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetinin amacı aileleri ekonomik ve sosyal yönden destekleyerek güçlendirmek yoluyla aile birliğini korunmak ve çocukların öz aileleri ve yakınları yanında bakımlarının ve desteklenmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Nasıl?

- SED hizmetinin kapsamı ekonomik güçlük içindeki ailelerin çocuklarının ekonomik destek ile ve psiko-sosyal desteklenmesi,
- Kuruluş bakımından ve koruyucu aile yanından reşit olarak ayrılan ve desteğe ihtiyaç duyan gençlerin desteklenmesi,
- Korunma altında iken evlenen kız çocuklarına yapılan evlenme yardımını kapsamaktadır.

Kendisini, eşini ve bakmakla yükümlü olduğu çocuklarını ve diğer aile bireylerini, bulundukları mahallin hayat şartlarına göre asgari seviyede geçindirmeye yetecek geliri, malı veya kazancı bulunmama hali muhtaçlık olarak değerlendirilmektedir.

Ailenin ekonomik ve sosyal şartları değerlendirilirken bölgesel şartlar, ailenin şartları, sosyal destek sistemleri, ailenin gelirleri, çocukların aile içindeki yeri, muhtaç durumda olup olmadıkları, ailenin sorunlar ile baş etme kabiliyeti gibi ailenin iç dinamiği ve unsurları göz önünde bulundurulmaktadır.

Ödemeler Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetleri Hakkında Yönetmelik gereği belirlenen katsayılar çerçevesinde yapılır. Memur maaş katsayısının artışına bağlı olarak verilen ekonomik destek miktarında artış sağlanır.

³ Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetleri Hakkında Yönetmelik

Sosyal ekonomik destek hizmeti kapsamında çocukları korunma altına alınmaksızın yararlandırılanlara aynı haneden en fazla 2 çocuk için ekonomik destek yapılmaktadır. Hakkında korunma kararı alınmış, sosyal hizmet kuruluşlarının himayesine bırakılan, desteklendikleri takdirde ailesi veya yakınları tarafından yanlarına alınabilecek özellikleri taşıyan çocuklar desteklenmektedir.

Sürekli ekonomik destek alan kişilerin 3 aylık süreler ile periyodik olarak takipleri yapılır. Ekonomik desteğin verilmesini gerektiren nedenin ortadan kalkması veya hayatını kendi imkânlarıyla sürdürebileceği kanaatinin oluşması halinde sürekli ekonomik destek ödemesi durdurulur. Ortalama sosyal ve ekonomik destek hizmeti 1 çocuk başına 2.337.31 TL olup, hanede en fazla 2 çocuk aile yanında desteklenmektedir.

Nerede?

İl Müdürlüğü veya Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüklerine şahsen, dilekçeyle - Alo 183 ve e - devlet üzerinden elektronik ortamda başvuru yapılabilir:

- Dilekçe,
- T.C. Kimlik Numarası beyanı,
- Gerekğinde alınacak sağlık raporu, öğrenci belgesi
- İş-kur ve meslek kurslarına başvurduğuna dair belgeler istenilir. Meslek başka bilgi ve belgeleri elde edebilmek amacıyla başka araştırmalarda da bulunabilir.

Kim?

- Haklarında bakım tedbiri kararı verilerek sosyal hizmet kuruluşlarında bakılan ve desteklendikleri takdirde ailesi veya yakınları yanına verilebilecek çocuklar.
- Ekonomik yoksunluk nedeniyle, desteklenmedikleri takdirde korunmaya muhtaç duruma düşecek olanlardan haklarında bakım tedbiri kararı alınmaksızın sosyal ve ekonomik destek hizmetinden yararlandırılarak ailesi veya yakınları tarafından bakılabilecek çocuklar.
- Bakım tedbir kararlı iken yaş sınırlarını tamamlamaları nedeniyle, sosyal hizmet kuruluşlarından veya koruyucu aile yanından ayrılanlardan iş ve meslek edinme kursuna veya eğitimlerine devam eden veya bir iş ve meslek sahibi olamayıp desteklenmedikleri takdirde muhtaç duruma düşecek olan gençler.
- Olağanüstü bir felaket, tabii afet, hastalık veya kaza geçirerek belirli bir süre kendisinin ve geçindirmekle yükümlü bulunduğu aile fertlerinin temel ihtiyaçlarını

karşılayamayacak durumda olanlar ile hayati tehlike arz eden ve ameliyat gerektiren durumlarla karşılaşan veya vefat eden kişilerin çocukları.

Talepler, Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetleri Hakkında Yönetmelik kapsamında değerlendirilmekte ve inceleme sonucu uygun görülenler desteklenmektedir.

Ne zaman?

Başvuru için her hangi bir zaman sınırlaması yok olmakla birlikte, Ekonomik destekler süreli ve geçici olmak üzere nakdi olarak yapılmaktadır. Geçici ekonomik destek yılda bir, en fazla 2 defa yapılır. Süreli ekonomik destek ise onayda belirtilen süre boyunca her ay yapılmaktadır.

Süreli destek yapılması uygun görülen çocuk için öncelikle 1 yıllık onay alınmak suretiyle ekonomik destek ödemesi yapılır. Ekonomik destek ödemesine devam edilmesinin uygun görülmesi halinde 2 yıllık süreler ile onay alınarak destek süresi uzatılabilir.

Okul Destek Projesi Vizyonu

Çocukların aile yanında desteklenmesi ve bulundukları sosyal hayata katılımının güçlendirilmesidir. Sosyal Ekonomik Destek (SED) Hizmetinin artırılmasına çalışmalarına yönelik Okul Destek Projesi kapsamında, ailelerde çocuk ile ilgili farkındalık oluşturmak, çocuklara okul dışı zamanlarını kaliteli ve verimli kullanabilecekleri ortam ve imkânları sunmak amacıyla 2017 yılında başlatılan SED Hizmetinin Etkinliğinin Artırılması (Okul Destek) Projesi kapsamında SED Hizmetinden yararlanan çocuklar için akademik, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir.

ii. Proje Kapsamında Yapılan Çalışmalar

Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Sosyal Ekonomik Destek (SED) Hizmetinin etkinliğini artırmak, ailelerde çocuk ile ilgili farkındalık oluşturmak, çocuklara okul dışı zamanlarını kaliteli ve verimli kullanabilecekleri ortam ve imkanları sunmak amacıyla SED Hizmetinin Etkinliğinin Artırılması (Okul Destek) Projesi yürütülmektedir. Projenin odak grubu olan SED Hizmetinden yararlanan ortaokul ve lise eğitimine devam eden çocuklar için akademik, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenerek çocukların boş zamanları gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmakta, boş vakitlerinde olumsuz ortamlardan/gruplardan/sosyal çevreden ve bunların barındırdığı risklerden korunmaları sağlanmaktadır.

2017 yılında başlatılan SED Hizmetinin Etkinliğinin Artırılması (Okul Destek) Projesi kapsamında SED Hizmetinden yararlanan çocuklar için akademik, sosyal, kültürel ve sportif

etkinlikler düzenlenmektedir. 2017 yılında pilot uygulama kapsamında 23 ilde 1.974 çocuğumuzun çeşitli etkinliklere katılımı sağlanmıştır. Proje 2018 yılında Cumhurbaşkanlığı I. 100 Günlük İcraat Programı kapsamında ülke geneline yaygınlaştırılmış ve 2017 yılında ortaokul çağındaki çocuklardan oluşan proje odak grubuna, 2021 yılında lise çağındaki çocuklar da dahil edilmiştir.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı 81 İl Müdürlüğünde Okul Destek Projesinde görev alan alanında uzman personel çocukların ve ailelerin ihtiyaçlarını kendi özelinde değerlendirirken hem bireysel hem kültürel hem de coğrafi özellikleri dikkate almaktadır. İller tarafından belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda projenin amacına uygun gerekli faaliyetler planlanmakta ve faaliyetlerde kullanılmak üzere malzeme teminleri yapılmaktadır. Bu malzemeler; okulu destekleyici materyal, kırtasiye malzemeleri, gelişimi destekleyici kutu oyunları, sanatsal ve sportif etkinlikler için gerekli malzemeler, evde vakit geçirmelerine yönelik el sanatları malzemeleri, okuma kitapları, müzik aletleri gibi geniş bir yelpazededir.

Proje kapsamında; alanında uzman meslek elemanlarından oluşan proje sorumluları, çocuklar ve aileleri ile sürekli olarak iletişim halinde olup ihtiyaç halinde gerekli mesleki çalışmaları planlamakta ve psiko-sosyal destek hizmeti sunmaktadır. Proje kapsamında çocuklarla ilgili yapılan bazı çalışmalar şunlardır:

- Çocukların yeteneklerine göre sanatsal ve sportif kurslara katılmalarının sağlanması,
- Eğitimi destekleyecek şekilde kurslara katılmalarının sağlanması,
- Çocuklara ve ailelerine çeşitli konularda (hijyen, sağlık, mahremiyet, aile içi iletişim, bilinçli medya- internet kullanımı, çocuk hakları vb.) eğitimler verilmesi,
- Tarihi mekanlara geziler, müze ziyaretleri, piknikler,
- Yaşlı, engelli gibi özel gruptaki kişiler ile bir araya gelerek bilinç ve farkındalık oluşturulması,
- Çevre temizliği, ağaç dikimi vb. konularda sosyal sorumluluk çalışmaları,
- Önemli gün ve haftalara yönelik olarak çocukların katılımı ile eğitim, etkinlik ve kutlamalar,
- Bilimsel çocuk dergilerine abonelik,
- Çevre temizliği, ağaç dikimi vb. konularda sosyal sorumluluk çalışmaları,
- Önemli gün ve haftalara yönelik olarak çocukların katılımı ile eğitim, etkinlik ve kutlamalar.

Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünce yürütülen faaliyetlerin planlanma ve gerçekleştirilme süreçlerinde, ülkemizde bulunan tüm çocuklar odak grup kabul edilmekte olup ayırım gözetmeksizin bütün çocukların hizmetlerimizden yararlanmasına özen gösterilmektedir. Bununla birlikte, Okul Destek Projesinin odak grubu sosyal ve ekonomik yoksunluk içerisinde bulunmaları nedeniyle aileleri yanında desteklenen, Bakanlığımızın Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetinden (SED) yararlanan ortaokul ve lise öğrenimine devam eden çocuklarımızdır. Hedefimiz, odak grupta yer alan bütün çocukların projeden yararlanması olmakla birlikte, projeye katılım çocukların gönüllülükleri ve ailelerinin onayı esasına dayanmaktadır.

iii. Değerlendirme

SED Hizmetinin Etkinliğinin Artırılması Projesinin değerlendirilmesine yönelik hazırlanan Faaliyet Raporlarında Projenin kazanımları genel olarak aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir:

- Çocukların akademik başarılarının artmasına katkı sağlaması,
- Çocukların proje ile sosyal ve kültürel anlamda birçok ilki yaşamalarına fırsat tanınması,
- Çocukların akranları ile eşit fırsat ve imkanlara sahip olmasının sağlanması,
- Çocuklara uygun ortamlar sağlayarak televizyon, sosyal medyada, dijital oyunlar gibi ortamlarda geçirdikleri zamanın azalmasına ve okul dışı zamanlarının kaliteli ve verimli geçmesine katkı sağlaması,
- Çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırması,
- Çocukların ilgi alanlarının keşfedilmesini sağlaması,
- Çocukların grup çalışmalarında birbirlerine karşı sevgi, saygı ve hoşgörü göstererek, ekip ruhunu anlamalarına katkı sağlaması,
- Çocuklara topluluk içerisinde nasıl davranacaklarını öğretmesi,
- Çocukların örf, adet ve görgü kurallarını öğrenerek uygulamalarına imkan sağlaması,
- Grup sorumluları tarafından takip edilen ve desteklenen çocukların olumlu davranışlarında artış gözlemlenirken, olumsuz davranışlarının azalması,
- Çocukların kendileri için yeni rol modeller belirleyebilmeleri,
- SED hizmetinden faydalanan çocukların ve ailelerin yakından tanınmasını sağlaması,
- Çocukların mutluluklarının ve başarılarının izlenmesinin personel için manevi doyum sağlaması,
- Ailelerin kendileri ile benzer sıkıntılar yaşayan başka ailelerin de olduğunu fark etmelerinin sağlanması,
- Yalnızlık ve çaresizlik hissi yaşayan aileler için psiko-sosyal destek sağlanması,

- Çocukların aile içindeki olumsuz davranışlarının düzelmesi ve iyi yönde gelişim göstermesi sonucu aile içi huzurun artmasına ve iletişimin güçlenmesine katkı sağlaması,
- Çocuklar ve ailelerin bağlarının güçlenmesine katkı sağlaması,
- Ailelerin çocuklarını güvenli bir ortama bırakmanın vermiş olduğu huzurla, kendilerine zaman ayırmasına fırsat tanınması,
- Ailelerin ve çocuklarının ücretsiz sosyal yardım ve sosyal hizmet modellerinden yararlanmasına ve bilgi sahibi olmasına fırsat tanınması.

Güçlü bir toplumun temelini, geleceğin sahibi olan çocukların iyiliğinden geçtiği bilinciyle çocuklara yönelik hizmetler 3 aşamada gerçekleştirilmektedir. Birincisi, çocukları aileleri yanında sosyal ve ekonomik olarak desteklenmeleri, ikincisi, eğer bu mümkün değilse kurum bakımına alarak koruyucu aile, evlat edindirme yoluyla bir aile ortamına kavuşmalarının sağlanması, bu da mümkün değilse bir aile formatı yerleştirmeye çalışılan çocuk evleri sitelerinde, çocuk evlerinde kurum bakımındaki çocukların hayatlarını idame ettirmeleridir. 2002'den bugüne aile odaklı hizmetlerden yararlanan çocuk oranı yüzde 39'dan yüzde 91,8'e yükselmiştir.

Eylül 2022 itibarıyla aktif olarak yararlanan çocuk sayısı 147 bin civarındadır. Aynı zamanda SED desteği sağlanan çocuklara Okul Destek Projesi kapsamında da okul içi ve dışındaki vakitlerini değerlendirmek noktasında destek sağlanmaktadır. 81 ilde 31 bin 643 çocuğa bu kapsamda ulaşılmıştır.⁴

Söz konusu, 2021 - 2023 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı'nda yer alan "PG 7.7.1 Okula geliş ve gidişlerde öğrencilerin daha görünür olması amacıyla; parlak renklerde reflektif özellikte yapılan (okul çantası, şapka, yelek, sticker vb. materyallerin kullanımının teşvik edilmesi ve bilinç oluşturulması amacıyla yürütülen farkındalık kampanyası" konusundaki çalışmaların Genel Müdürlüğümüzü ilgilendiren boyutu Sosyal Ekonomik Destek (SED) Hizmetinin artırılmasına çalışmalarına yönelik Okul Destek Projesi kapsamında değerlendirilmiştir.

⁴ <https://www.aile.gov.tr/haberler/bakanimiz-derya-yanik-tbmm-plan-ve-butce-komisyonunda-bakanligin-2023-yili-butcesinin-sunumunu-yapti/>

3. Çocukların Trafikte Görünür Olmalarının Önemi

Ulaşım, şehir yaşamının vazgeçilmez unsurlarından birisidir. Trafik güvenliğinin artırılması, şehirlerimizi ulaşılabilir ve yaşanabilir kılmasının yanı sıra şehirleri birbirlerine bağlamakta ve o şehirde yaşayan insanların yürürken veya bisiklet sürerken kendilerini güvende hissetmelerine ve yol sisteminin sağladığı güvenlik dolayısıyla ailelerin çocuklarına okula yürüyerek gidebilmelerine izin vermelerine imkân sağlamaktadır. Bazı araştırma sonuçlarına göre, yürüyerek okula giden çocukların ilerleyen yaşlarda psikolojik gelişim açısından daha bağımsız ve esnek düşünme kapasitesine sahip oldukları ortaya çıkmıştır. Yaya ve bisikletli hareketlilik, daha sağlıklı bir yaşam stilini doğurmakta, beden, ruh ve akıl sağlığı açısından olumlu karşılanmakta ve ilerleyen yaşlarda sağlık sistemine olan baskının azaltılmasına yardımcı olmaktadır.

Trafikteki bazı yol kullanıcı grupları, diğer gruplara göre dezavantajlı durumdadır. Özellikle çocuklar, yaşlılar ve engelli bireyler diğer yol kullanıcılarına göre daha kırılgan bir yapı göstermektedir.

Trafik kazaları uluslararası kuruluşlar tarafından yapılan çalışmalara göre önemli halk sağlığı sorunlarından birisi olarak kabul edilmekte olup, trafik kazasına bağlı ölümler;⁵

- 05-14 yaş aralığındaki çocuklar için 1'inci sırada
- 15-29 yaş aralığındaki çocuk ve genç yetişkinler için 2'nci sırada,
- 30-49 yaş aralığındaki yetişkinler için ise kalp krizi, AIDS, akciğer kanseri gibi hastalıkları takiben 5'inci sırada gelmektedir.

Dünya Sağlık Örgütü tarafından yayımlanan 2018 yılı Dünya Trafik Güvenliği Durum Raporuna göre, karayolu trafik kazaları her yıl ortalama 1.350.000 kişinin (günde 3.698 kişi, 24 saniyede 1 kişi) ölüm sebebini oluşturmakta, yıllık olarak da yaklaşık 78 milyon kişinin yaralanmasına ya da sakat kalmasına yol açmaktadır. 5 ve 29 yaş aralığındaki insanların başlıca ölüm nedeni trafik kazalarıdır.

19-20 Şubat 2020 tarihlerinde Stockholm'de düzenlenen Karayolu Trafik Güvenliği 3. Bakanlar Konferansında alınan kararlardan birisi de *“Çocuklar ve gençlerin karıştığı trafik kazalarına özel önem verilmesidir.”*

⁵ 2021-2030 Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi

Ülkemiz nüfusunun yaklaşık %27'sini incinebilir yol kullanıcıları olan çocuklar oluşturmakta ve bu bağlamda 4-17 yaş grubu çocukların Trafik Güvenliğinin sağlanmasına yönelik yürütülecek çalışmalar önem arz etmektedir.

Çocukların özellikle geceleri, fark edilebilen kıyafetler giymeleri önem taşımakta, gündüz özellikle puslu ve sisli havalarda parlak, açık renkli kıyafetler giyilmesi, karanlıkta görülme oranlarının artırılması gerekli görülmektedir. Çocukların kıyafetlerinde reflektif malzemeler kullanılması, yoksa da reflektif malzemeli kol bantları ya da yelekler gibi elemanlarla gece görünür ve farlar yandığında fark edilebilir hale getirilmeleri önem taşımaktadır.

Bu çerçevede 2021/2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi ile yayımlanan 2021-2023 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı'nda PG 7.7.1: "Okula geliş ve gidişlerde öğrencilerin daha görünür olması amacıyla; parlak renklerde reflektif özellikte yapılan (okul çantası, şapka, yelek, sticker vb. materyallerin kullanımının teşvik edilmesi ve bilinç oluşturulması amacıyla yürütülen farkındalık kampanyası" adı altında bir faaliyet yapılması öngörülmüştür.⁶

⁶ 2021-2023 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı

4. Trafikte Çocukların Görünürlüklerinin Artırılmasına ilişkin Dünya Örnekleri

i. İngiltere

İngiltere Trafik Güvenliği Kurumu tarafından yapılan çalışmalarda “Think” projesinin bir parçası olarak havalanın erken karadığı dönemde çocukların “daha görünür” olmaları amacıyla farkındalık kampanyası yürütülmektedir. Bu çerçevede kuruluş tavsiyeleri arasında;⁷

- Gün ışığında ve alacakaranlıkta iyi görünen parlak renkli veya floresan giysiler giyinilmesi,
- Dışarıda ve karanlıktaysanız, araba farlarında görülebildiğinizden emin olmak için yansıtıcı giysiler giyilmesi, yansıtıcı yelekler, kuşaklar veya bilekliklerin kullanımı,
- Aksesuarların kullanımı-okul çantasındaki klipsli reflektörlerin, floresan kol bantlarının ve çıkartmalar gibi küçük parçaların kullanımı,
- Bisiklete biniliyorsa, geceleri temiz ve çalışır ışıkların (önde beyaz ve arkada kırmızı) ve ayrıca bir arka reflektöre sahip olmanın temel kural olduğunun unutulmaması,
- Daha güvende kalmanın tek yolunun görünür olmak olduğu, bu nedenle de geceleri iyi aydınlatılmış rotaların ve geçiş yerlerinin seçilmesi ve her zaman karşıdan karşıya geçme kurallarının kullanılması tavsiye edilmektedir.



“Be Bright Be Seen” kampanyası ile özellikle kış aylarında ve havanın geç aydınlandığı zamanlarda öğrencilerin yaya ve bisikletli olarak görünürlüklerinin artırılması amaçlanmakta okullar, STK’lar, üniversiteler ve kamu kurumları ile işbirliği halinde yürütülen bir kampanyadır. Örneğin Edinburgh Üniversitesi, “Be Bright Be Seen” trafik güvenliği kampanyasında Edinburgh Şehri Konseyi ile birlikte çalışmış ve tüm yol kullanıcılarını karanlıkta yollarda daha dikkatli olmaya çağırmıştır.⁸

⁷ <https://brightkidz.co.uk/initiatives/be-bright-be-seen/>

⁸ <https://www.ed.ac.uk/transport/news/be-bright-be-seen-2022>



Kent Şehir Konseyi tarafından yürütülen aynı adlı kampanyada da karanlık sabahlar ve akşamlar başlarken, özellikle okula gidip gelirken çocukların görünür olması amacıyla çalışmalar yapılmıştır. Kent İlçe Belediyesi, sabahları ve akşamları daha karanlık olan çocukların ve bisikletlilerin sürücüler tarafından görülmesini zorlaştırdığı için tüm yol kullanıcılarına ekstra dikkatli olmaları yönünde hatırlatmalarda bulunmuştur.

Kent Şehir Konseyi tarafından “Be Bright Be Seen” kampanyası çerçevesinde çocukların çantalarına, beslenme çantasına veya paltoya asılarak daha görünür olmalarına yardımcı olmak üzere 25.000 yansıtıcı anahtarlık dağıtımı yapmıştır.



ii. ABD

"Görünür Ol, Güvende Ol" tüm yol kullanıcılarına yönelik olarak düşük görüş açısının olduğu veya karanlık zamanlarda yıl boyunca ekstra temkinli olmanın önemini vurgulamak amacıyla yürütülen bir kampanyadır. Çoğu bisikletçi, yaya ve koşucu alacakaranlıkta, şafakta ve geceleri neredeyse görünmez olduklarının farkında değildir ve birçoğu, görebildikleri için görülebileceklerini de düşünmemektedirler.

Ne yazık ki, sürücüler kötü aydınlatma koşullarında insanları görmekte son derece zorlanmaktadır. Bu nedenle, yayaların ve koşu yapanların riskleri değerlendirerek görünür olmaları önem taşımaktadır.



5. Trafikte Çocukların Görünürlüklerinin Artırılmasına ilişkin Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü Tarafından Hayata Geçirilen Pilot Uygulama Örnekleri

2021-2030 yılları arasında trafik kazaları kaynaklı can kayıplarının %50 oranında azaltılmasını hedefleyen “2021-2030 Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi ve 2021-2023 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı” 03.02.2021 tarihli Resmî Gazete’ de 2021/2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi olarak yayımlanmış ve yürürlüğe girmiştir. Kurumsal sorumlulukların ortaya konulması amacıyla hazırlanan 2021-2023 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı ile önümüzdeki 3 yıllık süreçte atılacak olan karayolu trafik güvenliği adımları planlanmıştır. Konuya ilişkin, Eğitim İhtisas Alt Komisyonu kapsamında “PG 7.7.1 Okula geliş ve gidişlerde öğrencilerin daha görünür olması amacıyla; parlak renklerde reflektif özellikte yapılan (okul çantası, şapka, yelek, sticker vb. materyallerin kullanımının teşvik edilmesi ve bilinç oluşturulması amacıyla yürütülen farkındalık kampanyası” çalışmaların yapılması Genel Müdürlüğümüzden istenilmektedir.

10/7/2018 tarih ve 30474 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 65'inci maddesinde yer alan: “..çocukların her türlü ihmal ve istismardan korunarak sağlıklı gelişimini temin etmek üzere; ulusal politika ve stratejilerin belirlenmesi amacıyla gerekli çalışmaları koordine etmek, çocuklara yönelik sosyal hizmet ve yardım faaliyetlerini yürütmek, bu alanda ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile gönüllü kuruluşlar arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlamak” hükmü, yine aynı Kararnamenin 69'uncu maddesinde yer alan “... Bakanlığın çocuklara yönelik koruyucu, önleyici, eğitici, geliştirici, rehberlik ve rehabilite edici sosyal hizmet faaliyetlerini yürütmek ve koordine etmek ...” hükmü ile Bakanlığımızın görev alanları belirlenmiştir.

Çocukların okula geliş ve gidişlerinde daha görünür olmalarının, daha güvenli hareket edebilmelerinin, çocukların trafikte görünür olmasını sağlayan materyallerin kullanımına ilişkin trafik bilincinin oluşturulmasının sağlanması önem arz etmektedir. Bakanlığımızca, sosyal ekonomik destek hizmetinin etkinliğini artırmak, ailelerde çocuk ile ilgili farkındalık oluşturmak, çocuklara okul dışı zamanlarını kaliteli ve verimli geçirebilecekleri ortam ve imkânları sunmak çocukların psiko-sosyal gelişimleri desteklenmek için Sosyal Ekonomik Destek Projesi Hizmetlerinin Etkinliğinin Artırılması (Okul Destek) Projesi sürdürülmektedir.

Bu kapsamda, Sosyal Ekonomik Destek Projesi Hizmetlerinin Etkinliğinin Artırılması (Okul Destek) Projesi kapsamında 50.000TL (Elli bin Türk Lirası) Isparta ve Kütahya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüklerine gönderilmiş ve illerde çalışmalar yapılmıştır.

“OKULA GİDİŞ VE DÖNÜŞLERDE ÇOCUKLARIN GÖRÜNÜR OLMASI” İle İlgili Yapılan Pilot Uygulamalar

i. Isparta Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Faaliyetleri

Sosyal Ekonomik Destek Projesi Hizmetlerinin Etkinliğinin Artırılması (Okul Destek) Projesi kapsamında gönderilen 50.000 TL (ellibinTL)'nin 40.000 TL'si kullanılmış ve 10.000 TL kalmıştır.

Okula geliş ve gidişlerde öğrencilerin daha görünür olması amacıyla; parlak renklerde reflektif özellikte yapılan (okul çantası, şapka, yelek, sticker, saç tokası, bant vb.) materyaller alınmış ve İl Müdürlüğüne, Valiliğe, Trafik Şubeye ziyaretler gerçekleştirilmiş, trafik görünür yürüyüşü yapılarak farkındalığı artırmak için broşür dağıtımı yapılmıştır.





ii. Kütahya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Faaliyetleri

2021-2030 Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi ve 2021-2023 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı'nın uygulanmasına ilişkin Eğitim İhtisas Alt Komisyonu kapsamında "PG 7.7.1 Okula geliş ve gidişlerde öğrencilerin daha görünür olması amacıyla; parlak renklerde reflektif özellikte yapılan (okul çantası, şapka, yelek, sticker vb.) materyallerin kullanımının teşvik edilmesi ve bilinç oluşturulması amacıyla yürütülen farkındalık kampanyası" çalışmalarının yapılabilmesi amacıyla Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından; Sosyal Ekonomik Destek Projesi Hizmetlerinin Etkinliğinin Artırılması (Okul Destek) Projesi kapsamında 50.000TL (ellibinTL) gönderilmiştir.

Kütahya İli genelinde ODES projesinden yararlanan 85 çocuk için reflektif özellikte olan okul çantası, mont, eşofman altı, tişört ve spor ayakkabısı gibi çeşitli materyaller temin edilerek gönderilen bütçeden 40.000 TL (kırkbinTL) bu kapsamda harcanmıştır.

a. Kütahya Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü

Okul Destek Projesi kapsamındaki çocuklarımızın okula geliş ve gidişlerde trafikte daha görünür olması amacıyla; 24.06.2022 tarihinde reflektif özellikte alınan materyallerin çocuklara aileleri eşliğinde dağıtımını yapılmıştır.

Sonrasında İl Müdürlüğü Konferans Salonunda bu materyallerin kullanımının teşvik edilebilmesi ve bu konuda bilinç oluşturulabilmesi için aileleriyle birlikte katılan çocuklara Kütahya İl Emniyet Müdürlüğü Kıdemli Baş Polis Memuru Ahmet KAHRAMAN tarafından teorik ve pratik bilgilerin verildiği interaktif eğitim faaliyeti gerçekleştirildi. Eğitimde ODES Projesindeki çocuklarımıza ve ailelerine “Trafikte Görünür Olma”nın ne olduğu uygulamalı olarak anlatılarak trafik kuralları hakkında bilgiler verildi. Programa proje grup sorumlularımızla birlikte 28 çocuk ve 28 aile katılım sağlanmıştır.











b. Tavşanlı Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü

23.06.2022 tarihinde Müdürlüğümüz Konferans Salonunda; SED hizmetinden yararlandırılan ve ODES kapsamında yer alan çocukların okula gidiş gelişlerinde trafikte daha görünür olmalarını sağlayıcı reflektif özellikli materyaller çocuklara dağıtıldı. Trafik Şube Polisleri tarafından “Trafikte görünür olma” eğitimi verildi. Eğitimde çocuklara ve ailelerine trafikte parlak renkte kullanılan materyallerinin önemi ve trafikte uyulması gereken kurallar hakkında bilgiler verildi. Programa 14 çocuk ve 14 aile katılım sağladı.



c. Simav Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü

23.06.2022 tarihinde ODES kapsamında yer alan çocukların okula gidiş gelişlerinde trafikte daha görünür olmalarını sağlayıcı reflektif özellikli materyaller çocuklara dağıtıldı. Daha sonra Simav Hükümet Konağında ve Simav Hükümet Konağının önünde “Trafikte Görünür Olma Ve Trafik Kuralları” hakkında Polis Memuru Ali KAPLAN tarafından teorik ve pratik olarak eğitim verildi. Programa 3 çocuk ve 3 aile katılım sağladı.





d. Gediz Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü

23.06.2022 tarihinde ODES kapsamında yer alan çocukların okula gidiş gelişlerinde trafikte daha görünür olmalarını sağlayıcı reflektif özellikli materyaller çocuklara dağıtıldı. Müdürlüğümüz ve Trafik Şube Polisleri iş birliği ile “Trafikte Görünür Olma” ile ilgili polis ekiplerince teorik ve pratik olarak eğitim verildi. Programa 6 çocuk katılım sağladı.





6. SED Hizmetinden Yararlanan Çocukların Sosyal Yönden Desteklenmesi

Amacıyla Oluşturulan Projenin Uygulama Adımları

Trafik Güvenliği Eğitim İhtisas Gruplarında ve PG Paydaşlarıyla gerçekleştirilen toplantılarda alınan kararlar gereği;

Okula gidiş ve dönüşlerinde öğrencilerin daha görünür olması amacıyla; parlak renklerde reflektif özellikte yapılan (okul çantası, şapka, yelek, sticker vb.) materyallerin kullanımının teşvik edilmesi ve bilinç oluşturulması amacıyla “PG 7.7.2 Güvenli Okul Yolu Projesi” kapsamında hazırlanan kılavuzun örnek alınarak;

- 1- 15.11.2022 tarihine kadar TEGM tarafından projenin tüm illerdeki okullarda hayata geçirilmesi amacıyla bir uygulama kılavuzunun hazırlanması,
- 2- 15.11.2022 tarihine kadar ÇHGM tarafından ODES Projesi kapsamında tüm illerdeki kapsam dâhilindeki çocuklarla ilgili olarak PG’nin hayata geçirilmesi amacıyla bir uygulama kılavuzunun hazırlanması,
- 3- Hazırlanan kılavuzların TEGM ve ÇHGM tarafından 30 büyükşehirde hayata geçirilmek üzere Valiliklere dağıtımının yapılması ve Güvenli Okul Yolu Projesi kapsamında tespit edilen pilot okullar ile ODES Projesi kapsamındaki çocuklara yönelik 15.12.2022 tarihine kadar hayata geçirilmesinin sağlanması,
- 4- Tüm illerde kampanyanın yaygınlaştırılarak 2023 yılı ilk çeyreğinde bir defa ve 2023 yılı son çeyreğinde bir defa olmak üzere hayata geçirilmesinin sağlanması,
- 5- Her iki Genel Müdürlük tarafından şu ana kadar yürütülen çalışmaların kıymetlendirilmesi amacıyla 2022 hedefinin “Örnek çalışmaların yürütülmesi ve kılavuzların hazırlanması” olarak revize edilmesi kararlaştırılmıştır.

Yukarıda özetlenen kararlara istinaden ve SED Hizmetinden yararlanan çocukların sosyal yönden desteklenmesi amacıyla yürürlüğe konulan “Sosyal Ekonomik Destek Projesi Hizmetlerinin Etkinliğinin Artırılması (Okul Destek) Projesi Kapsamındaki Öğrencilerin Yaya Olarak Okula Gidiş ve Dönüşlerinde Görünürlüklerinin Artırılarak Trafik Kazası Geçirme Risklerinin Azaltılması Projesi”nin Genel Usul ve Esasları ile Uygulama Adımları aşağıda gösterilmiştir:

GENEL USUL VE ESASLAR

- 1- PG 7.7.1 kapsamında Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinesinde Isparta ve Kütahya İllerinde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri ile birlikte yürütülen örnek proje uygulamaları ve bu Kılavuzda belirtilen hususlar dikkate alınarak projenin uygulamaya konulması,
- 2- Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlükleri koordinesinde, İl Milli Eğitim Müdürlükleri ve İl Emniyet Müdürlükleri Trafik Birimleri ile müştereken 2022 yılsonuna kadar, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü koordinesinde PG 7.7.2 kapsamında yürütülen ve ilk aşamada 30 Büyükşehirde hayata geçirilmesi planlanan “Güvenli Okul Yolu” projesi ile eşzamanlı olarak bu projenin de hayata geçirilmesi,
- 3- PG 7.7.2 kapsamında yürütülmekte olan Güvenli Okul Yolu Projesi çerçevesinde İl Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından 30 Büyükşehirde tespit edilen ve mahalli idarelerce kaldırım yüksekliği, yaya-okul geçidi düzenlemeleri, aydınlatma eksiklerinin giderilmesi gibi fiziki düzenleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülen

okullarda düzenlenecek olan etkinliklere de Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlükleri tarafından aktif katılım sağlanması,

- 4- SED Hizmetinin Etkinliğinin Artırılması (Okul Destek) Projesi kapsamında SED Hizmetinden yararlanan çocukların sosyal yönden desteklenmesi amacıyla ayrılan bütçeden söz konusu çocukların sosyal gelişimlerine katkı sunulması için Merkezden belirlenen miktarlarda ödenek gönderilmesi,
- 5- Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne bilgi verilmek suretiyle, İllerimizde kapsam dahilindeki çocuklarla ilgili iş ve işlemleri yürütmekten sorumlu olan personel tarafından çocukların ihtiyaçları çerçevesinde ve PG 7.7.1 kapsamında görünürlüklerinin sağlanması amacıyla hizmet edecek şekilde reflektif özellikteki kıyafet, malzeme vb. temin edilerek dağıtımının yapılması,
- 6- Kapsam dahilindeki çocuklarda bilinç oluşturulması ve dağıtımı yapılan kıyafetlerin kullanımının özendirilmesi amacıyla, İl Emniyet Müdürlükleri Trafik Birimlerinde görevli Uzman Eğitici personellerden eğitim desteği alınarak eğitim, seminer, toplantı vb. farkındalık artırıcı çalışmaların da eşzamanlı olarak yürütülmesi,
- 7- Proje kapsamında yürütülen çalışmaların her safhasında, çocukların kişilik haklarına zarar verilmeden, konu hakkında bilinç ve farkındalık oluşturulması amacıyla halkla ilişkiler ve medya farkındalığı çalışmalarının yürütülmesi,
- 8- Yapılan çalışmalarla ilgili bilgi, belge, fotoğraf ve diğer materyallerin raporlama, izleme ve değerlendirme yapılması ve Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne gönderilmesinin sağlanması,
- 9- Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yapılan faaliyetlere ilişkin verilerin eylem planı veri giriş takvimine uygun olarak Sekreteryaya (EGM Trafik Başkanlığı) bildirilmesi.

UYGULAMA ADIMLARI

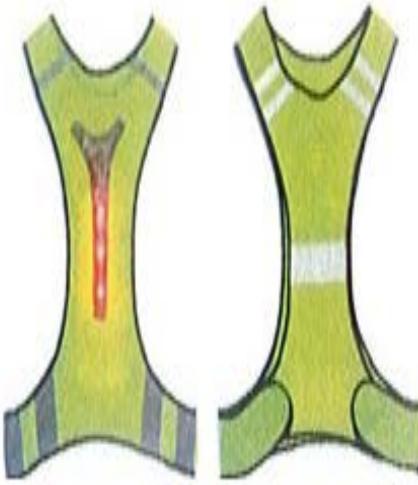
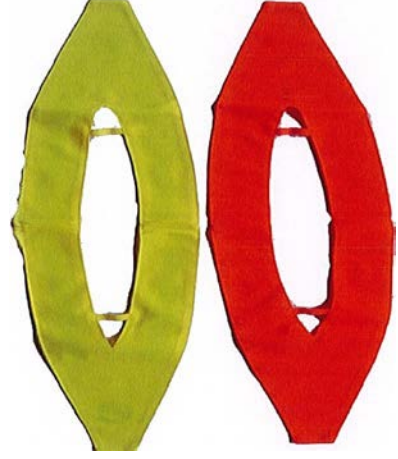
a. 30 Büyükşehirde Uygulama

2022 yılı sonuna kadar 30 Büyükşehirde Sosyal Ekonomik Destek Projesi Hizmetlerinin Etkinliğinin Artırılması (Okul Destek) Projesi Kapsamındaki Öğrencilere kış mevsiminin yaklaşması nedeniyle reflektif parça ihtiva eden kıyafet, aksesuar, şapka, bere, eldiven, kaşkol vb. materyallerin temin edilerek dağıtımının öncelikli olarak yapılması.

b. Diğer İllerde Uygulama

30 Büyükşehir dışında kalan illerimizde kapsam dâhilindeki çocuklarla ilgili de tespit ve değerlendirme çalışmalarının 2023 yılı Mart ayı sonuna kadar tamamlanması, bu tespit ve değerlendirmelere bağlı olarak kıyafet ve materyallerin 2023 yılı Haziran ayı sonuna kadar temin edilerek, 2023 yılı Eylül ayı sonuna kadar dağıtımının yapılması adımlarıyla proje hayata geçirilecektir.

7. Proje Kapsamında Değerlendirilebilecek Kıyafet ve Materyal Örnekleri









Be safe Be seen
MAKE SURE DRIVERS
CAN SEE YOU







Kaynakça

10/7/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete

2021-2030 Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi

2021-2023 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı

<https://brightkidz.co.uk/initiatives/be-bright-be-seen/>

<https://www.aile.gov.tr/chgm/teskilat-yapisi/misyon-vizyon-ve-ilkelerimiz/> ET: 06.11.2022

<https://www.ed.ac.uk/transport/news/be-bright-be-seen-2022>

<https://www.ed.ac.uk/transport/news/be-bright-be-seen-2022>

<https://www.aile.gov.tr/haberler/bakanimiz-derya-yanik-tbmm-plan-ve-butce-komisyonunda-bakanligin-2023-yili-butcesinin-sunumunu-yapti/>