

2024



# AİLE VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

OKULA GİDİŞ-DÖNÜŞ SAATLERİNDE ÇOCUKLARIN GÜVENLİĞİ İÇİN VELİLERİN TRAFİK  
GÜVENLİĞİNE GÖNÜLLÜ KATILIMLARININ ARTIRILMASINA YÖNELİK  
UYGULAMA KILAVUZU

## İçindekiler

<b>Amaç ve Kapsam</b> .....	<b>2</b>
<b>Dayanak</b> .....	<b>2</b>
<b>Misyon, Vizyon ve İlkelerimiz</b> .....	<b>3</b>
<b>1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 69'uncu Maddesi ile Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne Verilen Görevler</b> .....	<b>3</b>
<b>Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti (SED)</b> .....	<b>4</b>
<b>Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti Etkinliğinin Artırılması Projesi (Okul Destek Projesi)</b> .....	<b>5</b>
<b>Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti Etkinliğinin Artırılması Projesi (Okul Destek Projesi) Kapsamında Yapılanlar</b> .....	<b>5</b>
<b>Okula Gidiş-Dönüş Saatlerinde Çocukların Güvenliği İçin Velilerin Trafik Güvenliğine Gönüllü Katılımlarının Önemi</b> .....	<b>6</b>
<b>Okula Gidiş-Dönüş Saatlerinde Çocukların Güvenliği İçin Velilerin Gönüllü Katılımlarına İlişkin Ülke Örnekleri</b> .....	<b>7</b>
<b>Uygulama Adımları</b> .....	<b>10</b>
<b>Uygulamaya Yönelik Genel Usul ve Esaslar</b> .....	<b>11</b>
<b>Kaynakça</b> .....	<b>12</b>

## **Amaç ve Kapsam**

Bu Uygulama Kılavuzu, 2021-2030 Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi ve 2024 - 2027 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı'nda yer alan "PG 7.7.8 Okula Gidiş-Dönüş Saatlerinde Çocukların Güvenliği İçin Velilerin Trafik Güvenliğine Gönüllü Katılımlarının Artırılmasına Yönelik Farkındalık Faaliyetleri" ile ilgili olarak, Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetinden yararlanan çocukların sosyal yönden desteklenmesi amacıyla, kapsam dâhilindeki uygulamaların ve çalışmaların nasıl hayata geçirileceği konusunda Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı mahalli birimlerine yol gösterilmesi amacıyla Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nde oluşturulan çalışma grubu tarafından hazırlanmış olup, Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti Etkinliğinin Artırılması Projesi (Okul Destek Projesi) kapsamında yer alan ortaokul ve lise grubu çocukların velileri ile okula yaya olarak geliş ve gidişlerinde görünürlüklerinin artırılması ve velilerin gönüllü olarak okula geliş gidişlerde çocuklarıyla birlikte olmasına yönelik yapılacak farkındalık çalışmalarını kapsamaktadır.

## **Dayanak**

1. 18/10/1983 tarihli ve 18195 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu,
2. 27/5/1983 tarihli ve 18059 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu
3. 10/7/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi,
4. 03/03/2015 tarihli ve 29284 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetleri Hakkında Yönetmelik
5. 03.02.2021 tarihli ve 31384 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2021/2 sayılı ve "2021-2030 Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi ve 2024-2027 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı" konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi,
6. 24/06.2021 tarihli ve 2021/1 sayılı Karayolu Trafik Güvenliği Stratejisi Eşgüdüm Kurulu kararıyla yürürlüğe giren Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi (2021-2030) ve Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı (2024-2027) Konulu ve 2021/2 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesinin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.

## **Misyon, Vizyon ve İlkelerimiz**

### **1.Misyonumuz**

"Köklü devlet tecrübemiz, engin kültür ve medeniyet birikimimiz, evrensel hukuk ilkeleri, ulusal plan ve politikalar ile sosyal değişim ve gelişim çerçevesinde, vizyonumuzu gerçekleştirmektir."

### **2. Vizyonumuz**

"Ülkemizi; hayallerini gerçeğe, mutluluğunu yüzüne, sesini kürsüye taşıyabilen çocukları olan, rol model bir ülke haline getirmektir."

### **3. İlkelerimiz**

- Akıl ve Bilimin Rehberliğinde;
- İnsan haklarına, çocuk haklarına, evrensel hukuk ilkelerine ve mevzuata bağlı kalmak.
- Çocuğun yüksek yararı çerçevesinde; milli ve manevi değerleri gözeterek bilimsel veriye dayalı sürdürülebilir hizmet vermek.
- Tarafsız, şeffaf, adil, hesap verebilir ve iş birliğine açık olmak.
- Teknolojik imkânlardan etkin yararlanmak.
- Hizmet sunumunda; gelişim ve değişimi, toplam kaliteyi ve memnuniyeti esas almak.
- Performans odaklı yönetim sergilemek.

### **4. 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 69'uncu Maddesi ile Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne Verilen Görevler;**

(1) Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünün görev ve yetkileri şunlardır:

- a) Bakanlığın çocuklara yönelik koruyucu, önleyici, eğitici, geliştirici, rehberlik ve rehabilite edici sosyal hizmet faaliyetlerini yürütmek ve koordine etmek,
- b) Çocuklara yönelik sosyal hizmetler konusunda politika ve stratejiler belirlenmesi amacıyla gerekli çalışmaları koordine etmek, belirlenen politika ve stratejileri uygulamak, uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,
- c) Kamu kurum ve kuruluşları, gönüllü kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilerce çocuklara yönelik yürütülen sosyal hizmetlere ilişkin ilke, usul ve standartları belirlemek ve bunlara uyulmasını sağlamak,

- ç) Çocukların her türlü ihmal ve istismardan korunması ve sağlıklı gelişimi için gerekli önleyici ve telafi edici mekanizmaları oluşturmak ve uygulamaya koymak,
- d) Geçici ya da sürekli olarak aile ortamından mahrum kalan veya yüksek yararı ailesinin yanında bulunmamayı gerektiren çocuklara, özel bakım ve koruma hizmeti sunmak,
- e) Özel surette korunması gereken çocuklara yönelik hizmetleri, habersiz denetimleri de kapsayacak şekilde yerinde denetlemek, tespit edilen aksaklıklara ve yetersizliklere karşı gerekli önlemleri ivedilikle almak,
- f) Özel surette korunması gereken çocuklara en nitelikli hizmetin verilebilmesini teminen, fiziki altyapı, nitelikli personel yetiştirilmesi ve istihdamı gibi hususlarda her türlü önlemi almak,
- g) Özel surette korunması gereken çocukların ilgili mevzuat uyarınca işe yerleştirilmesi işlemlerinde koordinasyonu sağlamak,
- ğ) Özel surette korunması gereken çocuklara yönelik hizmetler konusunda kamu kurum ve kuruluşlarıyla gönüllü kuruluşlar arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlamak, bu alandaki gönüllü girişimleri teşvik edici mekanizmaları geliştirmek ve uygulamak,
- h) Özel surette korunması gereken çocuklar sorununda toplumsal duyarlılığı ve dayanışmayı güçlendirici faaliyet, proje ve kampanyalar düzenlemek,
- ı) Evlat edindirme ve koruyucu aile hizmetlerini koordine etmek,
- i) 3/7/2005 tarihli ve 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanununda belirlenen tedbirleri yürütmek ve koordinasyonunu sağlamak,
- j) (Ek:RG-21/4/2021-31461-CK-73/7 md.) 24/5/1983 tarihli ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanununun ek 1 inci maddesi kapsamında yer alanların istihdamına ilişkin iş ve işlemleri kamu personeli bilgi sisteminin bulunduğu kurum ile gerekli koordinasyonu sağlayarak yürütmek,
- k) Bakan tarafından verilen diğer görevleri yapmak ile görevlendirilmiştir.

### **Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti (SED)**

Sosyal ve ekonomik destek hizmeti; çocukların ihtiyaçlarının karşılanması, ailelerin güçlendirilmesi, geçici olarak yaşanan sosyal ve ekonomik güçlüğü önüne geçilmesini sağlayan bir hizmettir. Bu kapsamda akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle çocukların eğitimleri ile sosyal gelişimleri aileleri yanında sosyal ve ekonomik destek ile desteklenmektedir.

Bakanlığın çocukların her türlü riskten korunarak aile ortamında yetiştirilmelerini sağlamak ve aile odaklı bakım hizmetlerini yaygınlaştırmak hedefleri doğrultusunda “Sosyal ve Ekonomik Destek” hizmetinin çocuklara ve ailelere yönelik etkililiğinin artırılması ve hizmet kalitesinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

### **Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti Etkinliğinin Artırılması Projesi (Okul Destek Projesi)**

Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetinin etkinliğini artırmak, ailelerde çocuk ile ilgili farkındalık oluşturmak, çocuklara okul dışı zamanlarını kaliteli ve verimli kullanabilecekleri ortam ve imkânları sunmak amacıyla “*Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetinin Etkinliğinin Artırılması Projesi (Okul Destek Projesi)*” uygulanmaktadır. Proje kapsamında Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetinden yararlanan çocuklar için akademik, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir.

Bu doğrultuda; 81 ilimizde projenin hedef grubu olan ortaokul ve lise çağındaki çocuklarımızın sosyal, kültürel, sportif ve akademik faaliyetlerden faydalandırılması sağlanmakta, psikososyal gelişimleri desteklenmekte, okul rehberlik birimleri ile düzenli iletişim halinde akademik hayatları ve okula düzenli devamları takip edilmektedir.

### **Proje Kapsamında Yapılan Çalışmalar**

Proje kapsamında; alanında uzman meslek elemanlarından oluşan proje sorumluları, çocuklar ve aileleri ile iletişim halinde olup ihtiyaç halinde gerekli mesleki çalışmaları planlamakta ve psikososyal destek hizmeti sunmaktadır. Proje kapsamında çocukların boş zamanları gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmakta, boş vakitlerinde olumsuz ortamlardan/gruplardan/sosyal çevreden ve bunların barındırdığı risklerden korunmaları sağlanmaktadır.

Bu kapsamda yapılan bazı faaliyetler şunlardır:

- Çocukların yeteneklerine göre sanatsal ve sportif kurslara katılmalarının sağlanması,
- Eğitimi destekleyecek şekilde kurslara katılmalarının sağlanması,
- Çocuklara ve ailelerine çeşitli konularda (hijyen, sağlık, mahremiyet, aile içi iletişim, bilinçli medya- internet kullanımı, çocuk hakları vb. ) eğitimler verilmesi,
- Tarihi mekânlara geziler, müze ziyaretleri, piknikler,
- Yaşlı, engelli gibi özel gruptaki kişiler ile bir araya gelerek bilinç ve farkındalık oluşturulması,
- Çevre temizliği, ağaç dikimi gibi konularda sosyal sorumluluk çalışmaları,

- Önemli gün ve haftalara yönelik olarak çocukların katılımı ile eğitim, etkinlik ve kutlamalar,
- Bilimsel çocuk dergilerine abonelik,
- Çevre temizliği, ağaç dikimi ve benzeri konularda sosyal sorumluluk çalışmaları,
- Önemli gün ve haftalara yönelik olarak çocukların katılımı ile eğitim, etkinlik ve kutlamalar.

### **Okula Gidiş-Dönüş Saatlerinde Çocukların Güvenliği İçin Velilerin Trafik Güvenliğine Gönüllü Katılımlarının Önemi**

Ulaşım, şehir yaşamının temel unsurlarındandır. Trafik güvenliğinin artırılması, şehirlerin ulaşılabilir ve yaşanabilir olmasının yanı sıra, şehirleri birbirine bağlar. Şehirlerde yaşayan insanların yürüyerek veya bisikletle seyahat ederken kendilerini güvende hissetmelerine olanak tanır. Aynı zamanda, yol sisteminin sağladığı güvenlik sayesinde aileler çocuklarını okula güvenle yürüyerek gönderebilir. Ancak trafikteki bazı yol kullanıcıları, diğerlerine göre daha dezavantajlıdır. Bu gruplardan biri, trafikte güvenli ve bağımsız bir şekilde hareket etme becerileri hâlâ gelişmekte olan çocuklardır.

Çocuklar, fiziksel boyutlarının küçük olması ve davranışlarının öngörülemezliği nedeniyle trafikte en savunmasız gruplardan biridir. Küçük çocuklar, etraflarındaki riskleri doğru bir şekilde değerlendirme konusunda sınırlı kapasiteye sahiptirler. (Dünya Sağlık Örgütü) Mesafeleri veya araç hızlarını doğru bir şekilde değerlendirme yeteneğine sahip değillerdir. Ayrıca dikkatlerinin dağılması ve dürtüsel davranma eğilimleri, trafikteki riskleri artırır. Bu yüzden **çocukların trafikteki görünürlüğü** son derece önemlidir. Yetersiz görünürlük, sürücülerin çocukları fark etmesini zorlaştırarak kazalara yol açabilir. Bu kazaları en aza indirebilmek için çocukların trafikte daha erken fark edilmesi için uygun kıyafet seçiminden reflektif (yansıtıcı) materyallerin kullanımına kadar bir dizi önlem alınabilir. Özellikle parlak renklerdeki montlar, ceketler, çantalar ve diğer giysiler çocukların görünürlüğünü artırır. Ayrıca, sürücülerin çocukları daha erken fark edebilmesi için sürücü farkındalığını artıran kampanyalar ve trafik düzenlemeleri önemlidir.

Bu önlemlerin yanı sıra riskleri en aza indirebilmek için ebeveynler ve diğer bakım verenler, çocukların güvenliğini sağlamak adına önemli bir denetleyici rol üstlenebilirler. Özellikle karmaşık yol ortamlarında, çocukların güvenliği için ebeveynlerin rehberliği oldukça

faydalıdır. (Dünya Sağlık Örgütü) Trafik güvenliği, toplumun tüm kesimlerinin ortak sorumluluğudur. Çocukların karayolu güvenliği, büyük ölçüde yetişkinlerden, özellikle ebeveynlerden veya bakıcılardan, diğer sürücülerden ve karayolu altyapısı üzerinde söz sahibi olan kişilerden etkilenir. (Avrupa Komisyonu) Çocuklara trafikte güvenli davranışları öğretmek, sorumlu ebeveynliğin önemli bir parçasıdır. Ebeveynler, çocukların trafikte güvenli bir şekilde hareket etmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarına yardımcı olarak trafik eğitimi süreçlerine önemli katkılar sağlar. (Avrupa Komisyonu) Ebeveynler, özellikle okulların çevresinde trafik akışını düzenleyerek çocukların güvenli bir şekilde karşıdan karşıya geçmelerine yardımcı olabilirler. Bu tür katkılar, hem çocukların hem de diğer sürücülerin güvenliğini artırır.

Çocukların trafikte güvenliğini sağlamak ve trafik bilincini artırmak için ebeveynlerin gönüllü katılımı hayati önem taşır. Gönüllü katılım, çocuklara örnek olarak, onların trafik kurallarına duyarlı bir şekilde büyümelerini sağlar. Bu bağlamda, ebeveynlerin trafik güvenliği konusunda aktif bir şekilde katılım göstermeleri teşvik edilmelidir. Tüm yol kullanıcılarının çocukları güvende tutma sorumluluğu vardır. Bu nedenle eğitim ve tanıtım faaliyetleri yoluyla sürücüler ve ebeveynler bilinçlendirilmeli, çocukların güvenliğini artırma yönünde kilit rollerinin farkına varmaları sağlanmalıdır. (OECD)

2021/2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi ile yayımlanan 2024-2027 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı'nda, çocukların okula gidiş-dönüş saatlerinde güvenliğini sağlamak amacıyla velilerin trafik güvenliğine gönüllü katılımlarının artırılmasına yönelik faaliyetler öngörülmüştür. Bu tür çalışmalar, çocukların trafikte daha güvenli hareket etmelerini sağlamanın yanı sıra, toplum genelinde trafik güvenliği bilincinin artırılmasına da katkıda bulunacaktır.

### **Okula Gidiş-Dönüş Saatlerinde Çocukların Güvenliği İçin Velilerin Gönüllü Katılımlarına İlişkin Ülke Örnekleri**

Çocukların okula gidiş gelişlerinde trafikte güvenliklerini sağlamak için velilerin gönüllü katılımı dünya genelinde farklı şekillerde teşvik edilmektedir. Bu tür gönüllü katılım, yalnızca trafik kazalarını engellemekle kalmaz, aynı zamanda toplumda trafik güvenliği bilincinin artırılmasına da yardımcı olur. Velilerin çocuklarının okul yollarındaki güvenlik için gönüllü olarak katıldıkları bazı ülke örnekleri aşağıdaki gibidir;



## İspanya Örneği

"**Camino Escolar Seguro**" (Güvenli Okul Yolu): İspanya'da, çocukların okula güvenli bir şekilde gitmelerini sağlamak amacıyla, yerel yönetimler ve okullar iş birliği yaparak güvenli okul yolları oluşturmayı hedefleyen bir projedir. Veliler, çocuklarını okula götürürken, okul çevresinde trafik güvenliğine katkı sağlamak için okul yollarında gönüllü olarak yer alır. Veliler, okul çevresindeki yaya geçitlerinde çocukları denetler, trafikteki potansiyel tehlikeleri azaltmak için aktif olarak katkı sunar ve çocuklara trafikte nasıl güvenli kalacaklarını öğretirler. Ayrıca çocukların trafik güvenliğinden doğrudan sorumlu olan veliler için "Ebeveynler İçin Tavsiye Kılavuzu" yayımlanmıştır.



## Hollanda Örneği

Hollanda'da "**yaya yolları**" ve "**okul yolu güvenliği**" projeleri, okullar ile veliler arasında sıkı bir iş birliği bulunmaktadır. Veliler, okul çevresinde çocukların güvenliğini sağlamak için gönüllü olarak görevlendirilebilirler. Ayrıca, Hollanda'da okullar, çocukları güvenli bir şekilde okula gönderebilmek için ailelere güvenli bisiklet kullanımını konusunda da eğitim verir. "*Trafik Ebeveyni Projesi*" ile veliler gönüllü olarak çocukların yol güvenliğine karşı farkındalıklarını geliştirmesine yardımcı olmaktadır.



### ABD Örneği

ABD'de okula gidiş gelişlerde trafik güvenliği için velilerin aktif bir şekilde katılabildiği bazı programlar vardır. "**Walking School Bus**" (Yürüyen Okul Servisi) uygulaması, genellikle ebeveynler olmak üzere gönüllü yetişkinler tarafından, öğrencileri belirli bir rotada okula götürüp getirmek için uygulanmaktadır. Ayrıca, okul çevresinde, veliler zaman zaman trafik düzenini denetleyerek çocukların güvenliğini sağlayan programlarda yer alırlar.



## Finlandiya Örneği

Finlandiya'da çocukların okula gidiş gelişlerinde güvenliği sağlamak için okul ve veli iş birliği ile okul çevresindeki güvenlik önlemleri hakkında çalışmalar yapılır. Ayrıca, Finlandiya'da çocuklar küçük yaşlardan itibaren trafik güvenliği eğitimi alırlar. Veliler, çocuklarını bu konuda bilgilendiren eğitimlerde yer alırlar. Veliler aynı zamanda okul çevresindeki trafik düzenini kontrol etmek için okullar tarafından düzenlenen etkinliklere katılırlar.

“Walking School Bus” (Yürüyen Okul Servisi) uygulaması ile çocuklar kararlaştırılan programlara ve duraklara göre bir veya daha fazla yetişkinle birlikte okula yürürler. Çocuklar bir yetişkinle birlikte okula yürürken ayrıca trafikte güvenli bir şekilde seyahat etme pratiği kazanırlar.



## Uygulama Adımları

Okula gidiş ve dönüş saatlerinde çocukların güvenliği için velilerin trafik güvenliğine gönüllü katılımlarının artırılmasına yönelik hazırlanan kılavuz örnek alınarak;

- I. İlgili kılavuzun Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı İl Müdürlüklerine dağıtımının yapılması,
- II. Çalışmaların yürütülmesi ve takibi için Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüklerince ekipler oluşturulması,
- III. Çalışmaların planlamaları yapılırken materyal kullanımı ve eğitim konusunda İl Emniyet Müdürlüklerinden destek alınması,

- IV. “Okul Destek Projesi” kapsamındaki çocukların velilerine yönelik eğitim ve faaliyetlerin planlanması ve gerçekleştirilmesi,
- V. “PG 7.7.8 Okula Gidiş-Dönüş Saatlerinde Çocukların Güvenliği İçin Velilerin Trafik Güvenliğine Gönüllü Katılımlarının Artırılmasına Yönelik” 2025 yılı hedefi olan 30 büyükşehirde çalışmaların yürütülmesi,
- VI. “PG 7.7.8 Okula Gidiş-Dönüş Saatlerinde Çocukların Güvenliği İçin Velilerin Trafik Güvenliğine Gönüllü Katılımlarının Artırılmasına Yönelik” kapsamında 2026 yılında performans göstergesi hedefi olan tüm illere yaygınlaştırma doğrultusunda 51 ilde faaliyetlerin yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

### **Uygulamaya Yönelik Genel Usul ve Esaslar**

- I. PG 7.7.8 kapsamında Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü koordinesinde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri ile kılavuzda belirtilen hususlar dikkate alınarak uygulamalar hayata geçirilecektir.
- II. Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetinin Etkinliğinin Artırılması (Okul Destek Projesi) kapsamında çocukların sosyal yönden desteklenmesi amacıyla ayrılan bütçeden velilerin gönüllü olarak çocukların okula gidiş gelişlerinde katılım sağlamalarına katkı sunulması için yapılacak farkındalık faaliyetleri doğrultusunda Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünce ödenek gönderilebilecektir.
- III. Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bilgi verilmek suretiyle, İllerimizde kapsam dâhilindeki çocuklar ve velileri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmekten sorumlu olan personel tarafından çocukların ihtiyaçları çerçevesinde ve PG 7.7.8 kapsamında velilerin gönüllü katılımları konusunda farkındalık çalışmaları düzenlenecektir.
- IV. Kapsam dâhilindeki çocuklarda ve velilerde bilinç oluşturulması amacıyla İl Emniyet Müdürlükleri Trafik Birimlerinde görevli Uzman Eğitici personellerden eğitim desteği alınarak eğitim, seminer, toplantı ve benzeri farkındalık artırıcı çalışmalar da eşzamanlı olarak yürütülecektir.
- V. Proje kapsamında yürütülen çalışmaların her safhasında, çocukların kişilik haklarına zarar verilmeden, konu hakkında bilinç ve farkındalık oluşturulması amacıyla halkla ilişkiler ve medya farkındalığı çalışmaları yürütülecektir.
- VI. Yapılan çalışmalarla ilgili bilgi, belge, fotoğraf ve diğer materyallerin raporlama, izleme ve değerlendirmesinin yapılabilmesi için Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne gönderilmesi gerekmektedir.

**Kaynakça:**

1. Avrupa Komisyonu, European Road Safety Observatory Road Safety Thematic Report Children, (2023) (Erişim Tarihi: 18 Kasım 2024).
2. Dünya Sağlık Örgütü (WHO), (2018). *Road Traffic Injuries*. [Online] Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/road-traffic-injuries> (Erişim Tarihi: 18 Kasım 2024)
3. [http://guide.saferoutesinfo.org/pdf/wsb\\_guide.pdf](http://guide.saferoutesinfo.org/pdf/wsb_guide.pdf) (Erişim Tarihi:5 Kasım 2024)
4. <https://vvn.nl/verkeersouders> (Erişim Tarihi:5 Kasım 2024)
5. <https://www.dgt.es/conoce-la-dgt/que-hacemos/educacion-vial/camino-escolar/>(Erişim Tarihi:5 Kasım 2024)
6. <https://www.liikenneturva.fi/en/road-safety/the-walking-school-bus-makes-the-school-trip-safe/#a0b1ddb3> (Erişim Tarihi:5 Kasım 2024)
7. OECD, (2016). *Children and Road Safety: A Global Perspective*. Organisation for Economic Co-operation and Development. [Online] Available at: <https://www.oecd.org/> (Erişim Tarihi: 17 Kasım 2024).
8. OECD, 2016, Trafikte Çocukların Korunması (Erişim Tarihi: 15 Kasım 2024).
9. TÜİK, Karayolu Trafik Kaza İstatistikleri, 2023 (Erişim Tarihi: 4 Kasım 2024).
10. World Health Organization. (2015). Ten strategies for keeping children safe on the road. World Health Organization (Erişim Tarihi: 19 Kasım 2024)